1. MÓDSZERTANI FÜZET 3–7 ÉVES GYERMEKEK FEJLESZTÉSÉHEZ

2026.

- **Halacskás játék**
- **Farokfogó**
- **Patakugrás**

VILLÁMHÁRÍTÓ SZAKKÖRI FOGLALKOZÁS 1. OSZTÁLYOSOKKAL

Csoportos fejlesztő, lazító, feszültség- és szorongásoldó, agressziócsökkentő, együttműködést elősegítő játékok óvodás és 1. osztályos gyermekeknek.

Szerkesztette: ***Hegyiné Schmidtmayer Hajnalka***
Mesterpedagógus
fejlesztő-/gyógypedagógus



Bemutatkozás:

Hegyiné Schmidtmayer Hajnalka vagyok, mesterpedagógus, fejlesztő-/gyógypedagógus.

A Budapest XXIII. Kerületi Fekete István Általános Iskolában dolgozom. A Covid járvány óta, 2020. után iskolánkba is, mint minden intézménybe egyre több hiányos szocializációval és magatartási problémával küzdő gyermek érkezett, ezért szükségessé vált az iskolai konfliktusok csökkentésére és a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztésére egy stratégia kidolgozása. A stratégia mesterprogramom lett, címe:

Személyiségfejlesztés lehetőségei konfliktuskezelő módszerek alkalmazásával a Budapest XXIII. Kerületi Fekete István Általános Iskolában.

Mesterprogramom középpontjában a ***Villámhárító*** szakkör áll. A személyiségfejlesztés részeként és a konfliktuskezelés játékos módszerének eszközeként bevezetett Villámhárító szakkör jó eszköz a gyermekek magatartási problémáinak kezeléséhez és szociális készségeik fejlesztéséhez, akár ADHD-s és autista gyermekek esetében is. A Villámhárító szakkör célja a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése: önismeret, énkép, társakkal történő együttműködés, társas kommunikációs készségek, mentalizáció fejlesztése, érzelmek tudatosítása, szabálykövetés tanítása.

Első módszertani füzetemmel **3-7 éves** gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztéséhez szeretnék segítséget nyújtani. A következő módszertani füzetekben 7-10 éves és 10-14 éves korosztály számára fogok szociális kompetenciafejlesztő módszereket ajánlani.

Halacskás játék

A gyermekek körben állnak és a kezeiket tenyerükkel felfelé fordítva maguk elé nyújtják. Ők a halacskák. Középen álló gyermek a horgász, aki tenyerét lefelé fordítva „simogatja” a halacskákat. Közben együtt mondják a mondókát: Horgászok, horgászok, kis halacskák hol vagytok? Az utolsó ütem után valakinek a kezére próbál csapni a horgász. Ha sikerül helyet cserélnek és új horgász próbál halat fogni.

A játék fejleszti:

- együttműködési készséget,
- figyelmet,
- önfegyelmet,
- szorongást old.

forrás:
https://mindenovi.gportal.hu/gindex.php?nid=4540183&pg=27836791&utm



Farokfogó

Minden gyermek kap egy farkat (színes szalagot), amit a nadrágja, vagy szoknyája hátuljába úgy kell betűrnie, hogy kb. 20 cm-es darab kilógjon hátul, farokként. A faroknak könnyen kihúzhatónak kell lennie, nem lehet a ruhához rögzíteni. Egy, vagy két fogó van, aki nem kap farkat. Megadott jelre (taps, vagy egy varázsszóra) elkezdenek futkosni a farokkal rendelkező gyermekek, a fogó/k kergeti őket. Cél az, hogy megszerezze a farkakat a fogó. Aki elvesztette a farkát, leül. Az lesz a következő fogó, akinek legtovább megmarad a farka.

A játék fejleszti:

- együttműködési készséget,
- figyelmet,
- lazít, oldja a szorongást.

forrás: https://www.csodaszarvasprogram.hu/jatek/13



Patakugrás

A földön a patakot két párhuzamos kötél jelenti, amik viszonylag közel helyezkednek el egymáshoz. Olyan távolságban, hogy a gyermekek kényelmesen páros lábbal át tudják ugrani. A patak két partján elhelyezkednek a gyermeke úgy, hogy velük szemben ne álljon másik gyermek. A patak egyik oldaláról 1 tapsra, a másik oldaláról 2 tapsra lehet átugrani a patak másik partjára. A játékvezető a patak végén áll és tapsol, vagy 1-t, vagy 2-t, vagy 3-t. Aki nem a szabály szerint ugrik át, kiesik. Aki utoljára marad a patak partján ő lesz a következő játékvezető (ő tapsolhat).

A játék fejleszti:

- figyelmet, hallási differenciálást,
- együttműködési készséget,
- szabálykövetést.

forrás: Sipos Anita: Játékgyűjtemény alapján

